

Spielform Stufe 1



Raum / Material: 10:10 gesamte Halle ohne Netz oder Bankabtrennung, möglichst farbige Leibchen, Ball 1,02m bzw. 0,80 m ø

Spielauftrag: Spiele den Ball so in die Luft, dass der Gegner ihn nicht erreichen kann, bevor er den Boden berührt.

Ziel: Die Kinder entwickeln ein für sie spannendes Spiel, indem sie durch eine kluge Aufstellung im und mit dem eigenen Team den Bodenkontakt des Balles verhindern und ihn zum Gegner zurückschlagen.

Vorgegebene Regeln: Der Ball darf nur von einem Spieler mit beiden Händen zum Gegner gestoßen werden. Kein Bodenkontakt.

Auftretende Probleme: Der Ball wurde zu niedrig gespielt; alle Kinder bewegten sich zeitgleich, rempelnd zum Ball. Insgesamt taktisch ungeschickte Aufstellung der Spieler, so dass das gemeinsame 'In-Der-Lufthalten' des Balles noch nicht gelang. Einarmiges Schlagen des Balles.

Entscheidung der Kinder und des Lehrers: Der Ball darf einmal ticken (Zeit); kleinere Felder mit Netztrennung (Höhe); geringere Spieleranzahl 4:4, (5:5, 6:6) (Kooperation), kleinere Bälle (Verletzungsgefahr), kein Körperkontakt.

Spielform Stufe 2a



Raum: 4:4 (5:5, 6:6); Halle quer zweigeteilt, Netz, Ball 0,80m ø (Abb.x)

Spielauftrag: Spiele den Ball so in die Luft, dass der Gegner ihn nicht erreichen kann, bevor er zweimal den Boden berührt.

Ziel: wie Stufe I, jedoch einmaliger Bodenkontakt erlaubt.

Regeln: 1x Ticken des Balles im eigenen Feld, kein Körperkontakt, immer nur ein Spieler darf den Ball beidhändig zum Gegner stoßen/schlagen.

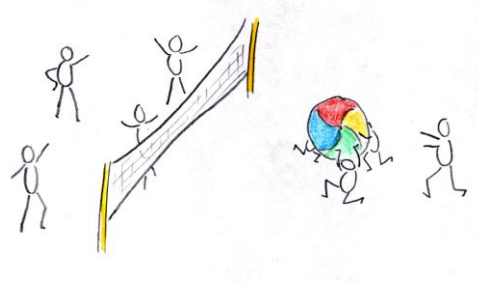
Probleme: Ball wird ziellos, häufig von demselben Kind, zum Gegner gespielt; die Kinder stehen zu dicht aneinander.

Entscheidung des Lehrers: bei Punkteverlust regelrechter Aufschlag mit wechselndem Aufschlagskind; Einschub vor Stufe 2b

Entscheidung der Kinder: Während des Aufschlags positionieren sich die annehmenden Kinder verteilt im Feld, jedes Kind versucht auch während des Spiels immer wieder seine Position einzunehmen.

Einschub: Vor Stufe 2b werden zur Entwicklung des Technik- und Taktikbewusstseins a) das Üben der taktisch geschickten Positionierung und b) die Demonstration und Übung des regelrechten Aufschlags eingeschoben.

Spielform Stufe 2b



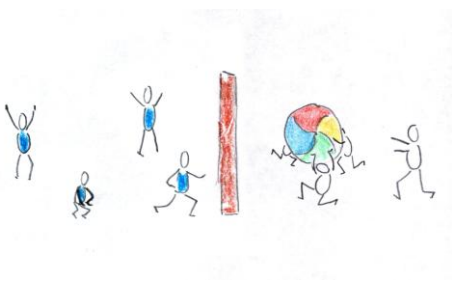
Bedingungen wie Stufe 2a, jedoch mit regelrechtem Aufschlag und geänderter taktischer Positionierung (Abb.x).

Probleme: Nicht jedes Kind hat Ballkontakt während des gemeinsamen Hochhaltens des Balles im eigenen Feld.

Entscheidung der Kinder: Bevor der Ball zum Gegner gespielt wird, muss jedes Kind mindestens einmal Ballkontakt haben.

Entscheidung des Lehrers: Reduktion der Materialhilfe. Ersetzen des Netzes durch Turnbank.

Spielform Stufe 3a

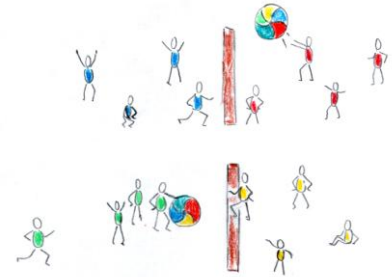


Bedingungen wie Stufe 2b, jedoch mit Banktrennung.

Regeln: regelrechter, wechselnder Aufschlag bei Punkteverlust, 1x Ticken des Balles im eigenen Feld, kein Körperkontakt, immer nur ein Spieler darf den Ball beidhändig zum Gegner stoßen / schlagen, jedes Kind hat einmal Ballkontakt vor Rückspiel zum Gegner, der Ball muss mindestens in Kopfhöhe zum Gegner gestoßen / geschlagen werden.

Probleme: Uneinigkeiten während des Spiels.

Entscheidung der Kinder: Einsatz eines Schiedsrichters und Spiel ohne Aufticken des Balles.



Spielform Stufe 3b

Bedingungen: Wie Stufe 3a, jedoch mit Schiedsrichter

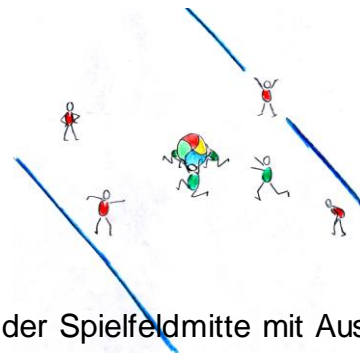
Regeln: wie 3a, jedoch ohne Aufticken des Balles

Probleme: Häufige Spielunterbrechungen da den Kindern das gemeinsame Hochhalten des Balles zu wenig gelang. Trotz dieser Schwierigkeit äußerten die Kinder den Wunsch, in drei Teams zu spielen.

Entscheidung der Kinder: Einmaliges Aufticken wieder einführen. Keine Feldbegrenzung durch Banktrennung.

Entscheidung des Lehrers: Spiel in zwei Teams und Einschub vor Stufe 4.

Einschub: Vor Stufe 4a wird die Koordination der gemeinsamen Ballannahme mit sich anschließendem Aufschlag über das Video erneut angesehen und als Übung eingeschoben.



Spielform Stufe 4

Bedingungen wie 3a in zwei Teams ohne Bank.

Regeln: wie 3a, jedoch mit regelrechtem Aufschlag aus der Spielfeldmitte mit Ausruf der Farbe des Gegners. Regelrechte (quadratische) Positionierung des Gegners um die aufschlagende Mannschaft. Einmaliges Aufticken des Balles erlaubt.

Spielauftrag: a) Spiele den Ball so in die Luft, dass der Gegner ihn nicht erreichen kann, bevor er zweimal den Boden berührt.

b) Versuche mit dem gesamten Team, den Ball unter Kontrolle zu bringen und dann den Aufschlag auszuführen.

Ziel: Die Kinder entfalten ein für sie spannendes Spiel, indem sie die erprobten Technik- und Taktikelemente in ihrem Team anwenden, um einen zweiten Bodenkontakt des Balles zu verhindern.

Probleme: Mangelnde Reaktionsschnelligkeit beim Zusammenkommen nach Ballannahme. Hierdurch zu häufig unterbrochener Spielfluss.

Gemeinsame Entscheidung: An dieser Stelle würde im Grundschulbereich gemeinsam darüber entschieden, ob und wie ein Spiel mit drei Teams zu bewältigen ist.

An weiterführenden Schulen wäre hier die Weiterentwicklung des Spiels auf jeden Fall angeraten.